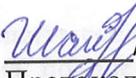


<p>«Рассмотрено» Руководитель МО МБОУ «СОШ № 140»</p> <p> /Хамидуллина Т.А./</p> <p>Протокол от 25.08.2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР МБОУ «СОШ № 140»</p> <p> Шайхутдинова Ф.Ф./</p> <p>Протокол от 28.08.2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 140»</p> <p> /Хабибрахманов Р.Я./</p> <p>Приказ № 244 от 01.09.2021 г.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ»
МБОУ «СОШ № 140»
Советского района г.Казани

Утверждена на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 25 августа 2021 г.

Элективный курс «История в лицах». 9 класс. 17 часов.

Рабочая программа по элективному курсу «История в лицах» для 9 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, закона «Об образовании в РФ», «Методического конструктора внеурочной деятельности школьников: пособие для учителя» под ред. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. — М.: Просвещение, 2010. — 223 с. — (Стандарты второго поколения), справочно-энциклопедических материалов, хрестоматий, методических и учебных пособий по истории России и всеобщей истории.

Элективный курс по выбору «История в лицах» позволяет учащимся познакомиться с биографиями ведущих политических, военных, общественных и государственных деятелей России с IX до начала XX века, наиболее известных представителей научной и творческой интеллигенции, чьи имена составляют славу и гордость нашего Отечества – России.

Программа элективного курса «История в лицах» имеет познавательную направленность и предназначена учащимся 9 классов для углубленного изучения образовательной программы основной школы «Всеобщая история. История России». Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Цели изучения курса: осмысление роли великих личностей в истории России.

1-я и 2-я линии развития. Расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях. Развивать умения составлять характеристику исторической личности;

3-я линия развития. Через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;

4-я линия развития. Определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;

5-я линия развития. Воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества и патриотические чувства

Тематика и характер курса определяют следующие **особенности** его изучения:

- проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения);
- создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;
- большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;
- в ходе изучения курса актуализируется ранее изученный материал.

Общая характеристика курса

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Программа элективного курса «История в лицах» ориентирована на расширение знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. История предстает перед учащимися **в персонифицированном виде**, что позволяет сформировать представление у обучающихся о роли личности в исторических процессах различных эпох.

В данном курсе более глубоко и объемно изучается **деятельность великих исторических личностей, оставивших неизгладимый след в истории нашего**